

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA E ZOOLOGIA

Tel: 48 3721-9099 - Fax: +(55) 0xx48 37215156

http://www.ccb.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE: 2011.2

I. IDENT	TIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:			
CÓDIG	O NOME DA DISCIPLINA	N ^o DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		SEMANAIS		SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ECZ 702	8 Conservação Biológica	03	01	04

I.1. HORÁRIO	
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
T 0828 - 4 ^a feira - 13:30 – 16:00	T- 0828 – 4 ^a feira - 16:20-17:10

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1 Maurício M. Petrucio
- 2 Sérgio R. Floeter
- 3 Tânia T. Castellani

III. PRÉ-REQ	UISITO (S)
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ECZ7025	Ecologia de Comunidades

IV CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas

V. EMENTA

Valores para a conservação. Estratégias de conservação. Viabilidade de populações. Biogeografia de ilhas e desenho de áreas protegidas. Fragmentação, efeito de borda e corredores ecológicos. Comportamento animal e conservação. Populações humanas e conservação.

VI. OBJETIVOS

Integrar conhecimentos ecológicos adquiridos ao longo do curso de graduação em Ciências Biológicas, sob o enfoque aplicado da Biologia da Conservação. Ampliar as discussões sobre valores para a conservação biológica. Fornecer os conhecimentos básicos sobre estratégias de conservação e sobre manejo de populações.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico da conservação biológica no Brasil e no mundo.
- Valores diretos, indiretos e de existência na conservação biológica.
- Conservação, preservação e manejo.
- Estratégias de conservação in situ e ex situ.
- Conservação de espécies e de ambientes.
- Biogeografia de ilhas.
- Desenho de áreas protegidas: efeitos da fragmentação de ambientes, efeito de borda, corredores ecológicos.

- Populações humanas e unidades de conservação: conflitos e oportunidades na conservação biológica.
- Manejo sustentado.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Haverá aulas teóricas expositivas conduzidas pelos professores e seminários teóricos conduzidos pelos alunos. Serão realizadas visitas de campo a Unidades de Conservação na Grande Florianópolis e serão desenvolvidas demais atividades práticas, em sala ou em campo, que promovam o debate sobre a eficácia da categorização de Unidades de Conservação, que estimulem a percepção de fatores de impacto em ecossistemas e que promovam o desenvolvimento de estratégias de restauração e conservação. Atividades práticas podem variar entre os semestres. Haverá também a realização de Práticas Pedagógicas como Componente Curricular (10 horas de PPCC) na qual o aluno será estimulado à elaboração de textos de divulgação referentes à temática de conservação, assim como desenvolver uma análise crítica dos mesmos.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados com base na apresentação oral de um seminário¹ e elaboração de um texto de divulgação científica² sobre um tema pertinente à conservação biológica. A participação nas discussões de texto e demais atividades poderão ser consideradas na nota final do aluno. Os alunos que obtiverem média igual ou superior a 6 (seis) e freqüência em 75% das aulas estarão aprovados. Não se realizará uma avaliação extra com caráter de RECUPERAÇÃO. ¹-O seminário será feito em grupo (3 alunos) e a apresentação deverá durar de 30 a 40 minutos. Após, haverá tempo para a discussão da apresentação e do texto de divulgação encaminhado.

² O texto deverá ser enviado para a turma e professor responsável uma semana antes para que possa ser discutido após o seminário. O texto completo deverá de ter de 3 a 5 páginas no máximo, incluindo o texto, figuras e bibliografia indicada.

X. NOVA AVALIAÇÃO

Não se realizará uma avaliação extra com caráter de RECUPERAÇÃO.

Ohs:

No semestre de 2012.1 teremos a colaboração de bolsistas Reuni, estagiaários de docência e demais profissionais biólogos em algumas atividades listadas no cronograma:

Félix B. Rosumek (Biólogo do Departamento de Ecologia e Zoologia, CCB, UFSC); Vanessa Tavares Kanaan (Pós-Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ecologia-PPGECO); Michele de Sá Dechoum (Doutoranda do PPGECO - REUNI); Aline Luiza Tomazi e Elaine Mitie Nakamura (estagiárias de docência PPGECO); Cristina Sant´Anna (Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais) e Claudio Klemz (The Nature Conservancy).

XI. CRONOGRAMA			
DATA	ASSUNTO	PROFESSOR	
07/03	-Apresentação da disciplina e Distribuição dos seminários.	Maurício, Sergio e Tânia	
14/03	- Histórico da Conservação biológica no Brasil e no mundo.	Maurício	
21/03	- A teoria de biogeografia de ilhas como base à análise de efeitos da	Tânia	
	fragmentação de hábitat, desenho de áreas protegidas e corredores ecológicos.		
	- Discussão de texto		
28/03	- Palestra: "Genética de populações como estratégia para a conservação de	Cristina Sant´Anna e	
	plantas nativas – estudos de caso em Santa Catarina".	Tania	
	- Seminário 1 - Efeito da fragmentação em populações animais.		
	- Áreas Prioritárias para Conservação - Discussão de textos		
04/04	- Principais ameaças à diversidade biológica nos ambientes marinhos; Áreas	Sérgio	
	marinhas prioritárias para Conservação.		
	- Seminário 2 – O problema da sobrepesca nos oceanos.		
11/04	- Desenho de áreas protegidas: a conectividade no ambiente marinho	Sérgio	
	- Seminário 3 – Mudanças climáticas globais e acidificação dos oceanos.		
18/04	- Bacias hidrográficas como unidade de planejamento;	Maurício	
	- Ecorregiões		
	- Seminário 4 – Bioindicadores de qualidade de água.		
25/04	- Bacias hidrográficas e gestão de recursos hídricos no Brasil	Aline/Maurício	
	- Seminário 5 – Espécies invasoras em ecossistemas aquáticos.		
02/05	- Visita à Estação Ecológica de Carijos.	Maurício/Elaine	
	Leitura prévia obrigatória do SNUC - Sistema Nacional de Unidades de		

	Conservação	
09/05	-Populações humanas e Unidades de Conservação: conflitos e oportunidades	Elaine/Tânia
	na conservação biológica.	
16/05	- Diagnóstico de invasão biológica (trazer notebook)	Michele/Tânia
23/05	- Restauração ecológica como estratégia adicional à conservação (teórico e	Aline/Tânia
30/05	campo). - Restauração ecológica (apresentação das propostas)	Aline/Tânia
	- Seminário 6 – Corredores ecológicos.	Grupo: Letícia, Julia, Maria
		Paula.
06/06	Visita à Sapeco – Semana Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em	Sergio
	Ecologia	
13/06	- Palestra: "Serviços Ambientais"	Claudio
	- Seminário 7 – Serviços Ambientais Florestais - algumas experiências.	Klemz/Michele/Tânia
20/06	- Conservação biológica e grupos funcionais – a confirmar.	Guilherme/ Sérgio
	- Seminário 8 – Hotspots marinhos.	
27/06	- Mesa redonda: "Espécies ameaçadas da fauna brasileira – critérios	Félix/Tânia
	envolvidos na construção de listas".	
	- Leitura prévia obrigatória dos Critérios da IUCN	
04/07	- Palestra: "Animais silvestres: soltar ou não soltar, eis a questão"	Vanessa
	- Avaliação da disciplina	Tânia e Sergio

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEGON, M.;TOWNSEND, C.R. & HARPER, J.L. 2007. *Ecologia: de indivíduos a Ecossistemas.* Porto Alegre, Artmed, 4ª edição, 740p.

CULLEN, L.JR.; RUDRAN, R. & VALLADARES-PADUA, C., 2004. *Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre*. Curitiba, Editora UFPR, 665p.

GROOM, M.J.; MEFFE, G.K. & CARROLL, C.R. 2006. Principles of Conservation Biology. Massachusetts, Sianuer Associates, Inc. pub. 3^{thr} ed. 779 ed.

PRIMACK, R. & RODRIGUES, E. 2001. *Biologia da conservação*. Londrina, E. Rodrigues, 328p.

ROCHA, C.F.D; BERGALLO, H.G.;ALVES, M. A. S.& VAN SLUYS, M. 2006._*Biologia da Conservação: Essências.* São Carlos, RIMA, 582p.

Ass. Professor	
Ass. Holesson	
Aprovado na Reunião do Colegiado do ECZ em/	Ass Chefe do Dento